

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»**



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технического профиля
22.02.06 Сварочное производство группа

Саратов

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

Организация-разработчик: «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»

Разработчики:

Преподаватель истории – Киричева Галина Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **.22.02.06 «Сварочное производство»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка исследовательских и информационных проектов, составление плана-конспекта тем, подготовка презентаций.	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Россия на рубежа 20-21 вв.	24+5 с/р	
Тема 1.1-4 На пути к демократической России.	Содержание учебного материала	4	
	1 Августовский переворот		2
	2 Распад СССР и образования СНГ		2
	3 Федеративные отношения		2
	4 Противоборство президента Б.Н Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции		2
	5 Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996г.		2
Тема 1.5-8 Начало кардинальных реформ в стране Практическое занятие	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономические модели развития страны, радикальная программа «500 дней» ,		2
	2 «Шоковая терапия», приватизация государственной собственности,		2
	3 Изменение в социальной структуре общества,		2
	4 Финансово- экономический кризис 1998-го г. и его последствия.		2
Тема 1. 9-10 Внешне политический курс России.	Содержание учебного материала	2	
	1 Россия и страны ближнего и дальнего зарубежья		2
	2 Проблемы СНГ,		2
	3 Россия в «Большой восьмерке»		2
Тема 1.11-12 Российская культура.	Содержание учебного материала	2	
	1 Новые изменения в культуре- отказ от Советской идеологии,		2
	2 Государство и культура		2
	3 В поисках новых идеалов.		2
Тема 1.13-16 Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	Содержание учебного материала	4	
	1 Президентские выборы 2000- го г.: новая расстановка политических сил, В.В. Путин.		2
	2 Стабилизация экономического и политического положения страны, экономические преобразования		2
	3 Формирование новой вертикали власти,		
	4 Социальные проблемы, и пути их решения, демографические проблемы.		2
	Самостоятельная работа: «Законодательные акты Новой России» - информационный проект	1	
Тема 1.17-20 Современная Россия	Содержание учебного материала	4	
	1 Внутренняя политика и внешняя политика президента Д. А. Медведева		2
	2 Парламентские выборы 2011 года. Президентские выборы В.В. Путина 2012 г.		2
	Самостоятельная работа «Национальные проекты в Новой России» - информационный проект	1	
Тема 1.21-24 Россия в мировом сообществе.	Содержание учебного материала	4	
	1 Роль и место России в современном мире,		2
	2 Приоритетные направления внешней политики, отношения со странами Запада,		2
	3 Отношения с Японией, освободившиеся страны и Россия,		2
	4 Россия в системе международных экономических отношений.		2

	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: « Отношения России и Белоруссии на современном этапе»		2	
	Самостоятельная работы: «Особенности и перспективы отношений Росси и НАТО» - исследовательский проект		1	
Раздел 2.		«Мир на пороге 21-го века.»	24+7 с/р	
Тема 2.1-4 Страны Западной Европы и США на рубеже 20-21 в.	Содержание учебного материала		4	
Практическое занятие	1	Социально- экономическое и политическое положение в странах Западной Европы	4	2
	2	Развитие демократии		2
	3	США- концепция третьего пути, наиболее действенные методы решения социально экономических и политических проблем, массовые движения.		2
	4	Интеграция в Западной Европе- достижения и противоречия		2
	5	Интеграция в Северной Америке		2
	6	Иммиграция и мусульманские общины в Западных странах.		2
	Самостоятельная работы: «Социальные и этнические процессы в современном мире» - план-конспект		1	
	Тема 2.5-8 Восточная Европа на рубеже 20-21 вв.	Содержание учебного материала		4
1	«Бархатные революции» в странах Восточной Европы			2
2	Распад «Восточного блока» и преодоление биполярности мира,			2
3	Экономические и политические последствия распада социалистической системы,			2
4	Социально- экономическое и политическое развитие, рыночные реформы.			2
		Самостоятельная работы: «Восточная Европа после социализма» реферат	2	
Тема 2.9-10 Государство СНГ в мировом сообществе	Содержание учебного материала		2	
Практическая работа	1	Политическое и социально- экономическое развитие стран СНГ		2
	2	Вооруженные конфликты в СНГ,		2
	3	Интеграция в рамках СНГ.		2
			Самостоятельная работы: «Интеграция в СНГ и её перспективы» Исследовательский проект	1
Тема 2.11-14 Страны Азии и Африки на рубеже 20-21 вв.	Содержание учебного материала		4	
	1	Китайская модель развития		2
	2	Япония- новое «экономическое чудо»		2
	3	Новые индустриальные страны, исламский мир		2
	4	Преодоление экономической отсталости в странах Африки		2
	5	Стремление Африканских государств к сотрудничеству.		2
			Самостоятельная работы: «Новые индустриальные страны» - информационный проект	2
Тема 2.15-16 Страны Латинской Америки- новый этап развития	Содержание учебного материала		2	
	1	Установление демократии		2
	2	Социально- экономическое и политическое развитие		2
	3	Интеграционные процессы в Латинской Америке: «Андское сообщество», Южноамериканский союз, Южноамериканский Совет Обороны		2

	Самостоятельная работы: «Венесуэла – новый этап развития» - доклад		1	
Тема 2.17-18 Международные отношения в конце 20- начале 21 вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Локальные и региональные конфликты: Ирано- кувейтский конфликт, 1990г конфликт в Югославии		2
	2	«Буря в пустыне» 1991г .; война США в Ираке 2003г.		2
	3	Вооруженный конфликт в Таджикистане 1992-1997 Грузино-абхазский конфликт 1993 г.		2
	4	Грузино- южноосетинский конфликт – август 2008 г.		2
Тема 2.19-20 Международные организации в современном мире Практическое занятие (работа с понятиями)	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение и деятельность ООН, ВТО, МВФ, Всемирный банк		2
	2	Движение неприсоединения, ОБСЕ, АСЕАН, Организация североатлантического договора НАТО.		2
	3	Международные законодательные акты: Конвенция о правах ребенка, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин		2
	4	Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации		2
Тема 2.21-22 Духовная жизнь и основные направления культуры в конце 20- начале 21вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общественные науки, идеология и массовая культура		2
	2	церковь и общество		2
	3	Средства Массовой Информации		2
	4	Подъем национальных культур		2
		Дифференцированный зачет	2	
Всего:			48+12 с/р	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.
Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, настенные карты
Технические средства обучения: телевизор, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А. Ф. Киселёв. В.П. Попов История России 20 – нач. 21 века. М.: «Дрофа», 2013.
Н. В. Загладин. Всеобщая история. М.: «Дрофа», 2014.
Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

Интернет-ресурсов

<http://www.prosv.ru/umk/istoriya/index.html>
http://ei1918.ru/russian_today/
<http://www.twirpx.com/files/historic/russia/modern/>
<http://history.rin.ru/>
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
<http://www.habit.ru/32/160.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины студент должен уметь: - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате изучения дисциплины студент должен знать: - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.	Устный опрос на занятиях с аргументацией студентами своей точки зрения, использования вспомогательных общественных дисциплин эстетики, политологии, социологии. Составление таблиц: «Рыночные реформы в России», «Реформы органов государственной власти в России». Работа со сравнительными таблицами: 1. «Характеристика основных направлений социально-экономического и политического развития России, стран Запада и США на рубеже 20-21 вв.». 2. «Страны Восточной Европы и СНГ – рыночные реформы и их последствия». 3»Страны Азии, Африки и Латинской Америки – политика и экономика на современном этапе». Устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях, контрольные работы на темы: - «Россия на рубеже 20-21», «Мир на пороге 20 – 21 вв.»; тестирование по темам: «Страны Западной Европы и США на рубеже 20 – 21 вв.»; «Восточная Европа на рубеже 20 – 21 вв.»; «Государства СНГ в мировом сообществе»; «Страны Азии и Африки на современном этапе развития»; «Страны Латинской

• Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века; • Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Назначение ООН, НАТО, ЕС, МТО, МВФ и основные направления их деятельности; • О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения: Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации;	Америки – новый этап развития». Устный и письменный фронтальный опросы, тестирование, работа с исторической картой. Подготовка исследовательских проектов «Причины межнациональных конфликтов в странах ближнего зарубежья»; «Вооруженный конфликт в Таджикистане 1992-1997гг.»; «Грузино-абхазский конфликт 1993 г.»; «Грузино-южноосетинский конфликт 2008 г.»; Устный фронтальный опрос, подготовка эссе «Межэтнические проблемы в многонациональных государствах», «Иммиграция и мусульманские общины в Западных Странах», «Интеграция в Западной Европе», «Интеграционные процессы в Латинской Америке». Устный или письменный фронтальный опрос, ответы на тесты. Подготовка эссе «Наука – отражение социальной практики». «Роль религии в современном мире», «Духовная культура современного общества», «Российская культура – в поисках новых идеалов». Тестирование, фронтальный устный опрос.
--	---

Разработчики:

ГАПОУ СО «СТПТиАС»

Преподаватель

Г.М. Кирпичева